

PLAN DE MEJORAS DEL CUCC 2025

Instrucciones:

Para poder hacer un correcto seguimiento, se deberán actualizar las acciones planteadas en cursos anteriores e introducir las acciones de mejora nuevas resultantes del análisis de este curso. Las acciones que se decida renovar anualmente, se entiende que ya están incorporadas a la actividad habitual anual del curso. Con el fin de sistematizar estas actuaciones, se realizarán unas Instrucciones de Trabajo (IT) que detallen las tareas a realizar, quién las realiza, en qué momento del año, etc. (Por ejemplo, "IT para la revisión y actualización de la información de la página web"). Con ello, estas actividades pasarían a considerarse acciones finalizadas en el Plan de Mejoras.

Han de quedar recogidas las acciones de mejora encaminadas a resolver las recomendaciones, recomendaciones de seguimiento especial (SE) y modificaciones necesarias que se hayan recibido en los procesos de evaluación externos (Verificación, Modificación, Seguimiento, Acreditación) y se identificarán en la casilla "ORIGEN". Aquellas acciones que procedan del análisis interno de la titulación se identificarán con "Interno".

Código Año/nº secuecial	Objetivo de la mejora	Cod. plan director	Acciones	Origen	Responsable	Alcance	Indicador del objetivo	Base partida del indicador	Meta del indicador	Grado de cumplimiento	Fecha última revisión	Finalizada Sí/No
2023/07	Mejorar los índices de participación en las encuestas docentes, especialmente en la modalidad semipresencial	L4.1	Solicitud a representantes de estudiantes para que apoyen y difundan la necesidad de realizar las encuestas; Publicación en Instagram; Apoyo institucional a través de correo de la SOA; Correos recordatorios.	Interno	Subdirección de Ordenación Académica; Unidad de Calidad	Centro	Porcentaje de participación	En 22-23: EISem: 33,6% EPSem: 24,0% Total CUCC: 35%	45%	En 23-24: EISem: 29,3% EPSem: 30,4% Total CUCC: 40,06%	23-oct.-25	No

2023/08	Aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con la titulación (estudiantes de 3º curso y de máster).	L4.1	Solicitud a la UAH para que evalúe a nuestros estudiantes en abril en vez de junio; correo de la UC a los alumnos implicados; publicación de "anuncio" a los estudiantes en la plataforma virtual.	Interno	Subdirección de Ordenación Académica; Unidad de Calidad	Centro	Porcentaje de participación	Total CUCC: En 22-23: 25,6%	40%	Total CUCC: En 23-24: 36,17%	23-oct.-25	No
2023/09	Aumentar la participación de los egresados en las encuestas de satisfacción con la titulación y de inserción laboral	L4.1		Interno	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Centro	Porcentaje de participación	Total CUCC: En 22-23: 20,40%	40%	Total CUCC: En 23-24: 40.44%	23-oct.-25	Si
2023/10	Mejorar la coordinación académica entre profesores que imparten clase en un mismo grupo	L4.3	Reuniones con los profesores y coordinadores de curso	Interno	Coordinación Grado Infantil	Titulación	Actas de reuniones	2 reuniones	3 o más reuniones	67%	23-oct.-25	Se asume por la titulación afectada
2024/01	Mejorar la participación del profesorado en la evaluación de la satisfacción del PDI con la titulación	L4.1	Coordinación con responsables de la UAH; correo recordatorio y motivacional a profesores.	Interno	Unidad de Calidad	Centro	Porcentaje de participación	Total CUCC: En 22-23: 63,8%	75%	Total CUCC: En 23-24: 78,1%	23-oct.-25	Si
2024/02	Actualizar los enlaces a los CV de los profesores en la web del MPGS	L2.1	Solicitar CV actualizado al profesorado del master. Coordinación entre dirección del master y servicio de comunicación	Interno	Directora de MPGS	Titulación	CV publicados en web	50% desactualizados	100% de CV actualizados publicados en web	100%	23-oct.-25	Si

